Evropský rok dovedností 2023

Evropské dokumentační středisko
Ústí nad Labem

VĚDECKÁ KNIHOVNA UJEP

VĚDECKÁ KNIHOVNA UNIVERZITY J.E.PURKYNĚ

Co je Evropský rok?

Jedná se o informační kampaň na konkrétní téma, jejímž cílem je podpořit diskusi a dialog v rámci zemí EU i mezi nimi. Upozorňuje vlády jednotlivých členských států na otázky, jimž by měly věnovat pozornost, a usiluje jak o lepší povědomí o nich, tak o změnu přístupu k nim. Téma evropského roku navrhuje Evropská komise. Návrh pak musí přijmout Evropský parlament a vlády členských států EU.

Zdroj: *https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/european-years_cs*

Cílem Evropského roku dovedností 2023 (The European Year of Skills 2023) je dát celoživotnímu učení nový impuls – formou investic do odborné přípravy a prohlubování dovedností; zajištěním dovedností, které odpovídají potřebám trhu práce (včetně spolupráce se sociálními partnery a podniky). Nedílnou měrou se na odborné přípravě podílejí i vysoké školy. Evropská komise bude podporovat příležitosti k prohlubování dovedností a změně kvalifikace, možností financování v souladu s evropskými iniciativami ve vzdělávání – pořádáním akcí a osvětových kampaní na podporu vzájemného učení partnerů při prohlubování dovedností a změně kvalifikace; rozvojem nástrojů pro získávání poznatků o dovednostech a propagací pomůcek a nástrojů pro zvýšení transparentnosti a snazší uznávání kvalifikací, včetně těch získaných mimo EU.

Seznam vystavených publikací:

Skill needs in Europe: focus on 2020. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008. ISBN 978-92-896-0553-3. ISSN 15626180.

Teaching careers in Europe: access, progression and support. Brussels: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2018. Education and training. ISBN 978-92-9492-692-0.

BALCAR, Jiří a Stanislav KNOB. Rozvoj měkkých kompetencí na základních, středních a vysokých školách. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, 2016. Series of economics textbooks. ISBN 978-80-248-3928-8.

DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra a Jiří SMRČKA. Lesk a bída vzdělávání. Praha: Knižní klub, 2018. Universum. ISBN 978-80-242-6106-5.

FEŘTEK, Tomáš. Co je nového ve vzdělávání. 2. vydání. Praha: Nová beseda, 2019. CJN, 015. ISBN 978-80-907490-1-6.

FIŠER, Zbyněk. Tvůrčí psaní - klíčová kompetence na vysoké škole: sborník příspěvků z mezinárodní konference uskutečněné ve dnech 21. až 23. října 2005 na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Brno: Doplněk, 2005. ISBN 80-7239-182-8.

HONZÍKOVÁ, Jarmila a Margaréta SOJKOVÁ. Tvůrčí technické dovednosti. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2014. ISBN 978-80-261-0412-4.

HRADIL, Jan. Uznávání odborných kvalifikací v rámci volného poskytování služeb v právu Evropské unie. Praha: Naše vojsko, 2011. ISBN 978-80-206-1245-8.

CHRISTODOULOU, Daisy. Sedm mýtů o vzdělávání. Přeložil Tereza VLKOVÁ. Praha: EDUkační LABoratoř, 2022. ISBN 978-80-908240-0-3.

JUKLOVÁ, Kateřina. Osobní epistemologie budoucího učitele: predikce a podpora studijních procesů a výsledků. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2852-5.

KASPER, Tomáš a Markéta PÁNKOVÁ. Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě: profesionalizace učitelského vzdělávání: historické a systematické aspekty. Praha: Academia, 2015. Historie. ISBN 978-80-200-2473-2.

KRÁLOVÁ, Alena. Vybrané kapitoly z pedagogicko-psychologické a didaktické přípravy vysokoškolských učitelů. V Praze: Vysoká škola ekonomická, Nakladatelství Oeconomica, 2018. Vysokoškolská skripta. ISBN 978-80-245-2268-5.

KUBEŠ, Marián, Dagmar SPILLEROVÁ a Roman KURNICKÝ. Manažerské kompetence: způsobilosti výjimečných manažerů. Praha: Grada, 2004. Manažer. ISBN 80-247-0698-9.

KUČEROVÁ, Helena. Organizace znalostí: klíčová témata. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3587-3.

LHOTKOVÁ, Irena, Václav TROJAN a Jindřich KITZBERGER. Kompetence řídících pracovníků ve školství. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. Řízení školy. ISBN 978-80-7357-899-2.

LIESSMANN, Konrad Paul. Vzdělání jako provokace. Přeložil Milan VÁŇA. Praha: Academia, 2018. XXI. století, sv. 48. ISBN 978-80-200-2875-4.

LÖWENHÖFFEROVÁ, Radka a Jaroslav MUŽÍK. Problémy současného vzdělávání. Vydání: první české. Praha: MJF, 2018. ISBN 978-80-88227-04-5.

LUKÁŠOVÁ, Hana. Učitelské sebepojetí a jeho zkoumání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2015. Pedagogika. ISBN 978-80-7454-552-8.

MUŽÍK, Jaroslav, Radka LÖWENHÖFFEROVÁ a Pavel KRPÁLEK. Univerzitní vzdělávání v minulosti, současnosti a budoucnosti. [Průhonice]: Professional Publishing, 2020. ISBN 978-80-88260-45-5.

NAVAROVÁ, Sylvie. Rozvoj kariérového poradce. Praha: Raabe, 2019. Dobrá škola. Výchovné a kariérové poradenství, 3. ISBN 978-80-7496-440-4.

NEWPORT, Cal. Tak dobří, že vás nepřehlédnou: vášeň je na nic, práci snů získáte díky dovednostem. Přeložil Jan ŠIMRAL. V Brně: Jan Melvil Publishing, 2018. Žádná velká věda. ISBN 978-80-7555-046-0.

RAUDENSKÁ, Petra a Jiří VEČERNÍK, ed. Vzdělání, dovednosti a mobilita: zaměstnání a trh práce v České republice a evropských zemích. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4294-9.

SANNWALD, Renate, Michael SCHULTE-MARKWORT a Franz RESCH, ed. Psychoterapeutické dovednosti. Přeložil Petr BABKA. Brno: Emitos, 2015. ISBN 978-80-87171-45-5.

SOJÁK, Petr. Osobnostní a sociální rozvoj, aneb, Strom, mozaika a vzducholoď. Praha: Grada, 2017. Pedagogika. ISBN 978-80-271-0342-3.

VETEŠKA, Jaroslav. Trendy a možnosti rozvoje dalšího profesního vzdělávání. [Praha]: Česká andragogická společnost, 2013. Česká a slovenská andragogika, sv. 8. ISBN 978-80-905460-0-4.